



République Du Sénégal
Un Peuple – Un But – Une Foi



Ministère

de l'Éducation nationale

INSPECTION D'ACADEMIE DE TAMBACOUNDA

Centre Régional de Formation des Personnels de l'Éducation (CRFPE) de Tambacounda

COMPOSITION DU PREMIER SEMESTRE : EPREUVES D'HISTOIRE ET DE GEOGRAPHIE

CLASSE DE TERMINALES

Durée : 4h

(Traiter obligatoirement un sujet d'histoire et un sujet de géographie)

A- HISTOIRE

SUJET 1 : DISSERTATION

CONTEXTE : Alors que, le 8 mai 1945 en Europe et le 2 septembre 1945 en Asie, s'achève le conflit le plus meurtrier de l'histoire, (...) les États-Unis et l'URSS négocient pour imposer un nouvel ordre international. Toutefois, malgré la naissance de l'Organisation des Nations unies (ONU) et la volonté de punir les crimes commis par les puissances de l'Axe, les tensions entre les deux grands conduisent rapidement à une rupture et à ce que l'on a appelé la guerre froide.

CONSIGNE : **Après avoir rappelé les circonstances de la rupture américano-soviétiques, analyser une crise ayant opposé les deux puissances entre 1948 et 1954.**

SUJET 2 : COMMENTAIRE

« En Corée, les forces gouvernementales qui étaient armées pour empêcher des attaques de frontière et pour préserver la sécurité intérieure furent attaquées par une force d'envahisseurs venant de la Corée du Nord. Le Conseil de sécurité des Nations Unies a demandé aux troupes de l'envahisseur d'interrompre les hostilités, de se retirer derrière la 38° parallèle. Cela n'a pas été fait, mais au contraire les troupes de la Corée du Nord ont poursuivi leur attaque. Le conseil de sécurité a demandé à tous les membres des nations unies de l'aider à faire appliquer cette résolution. Dans ces circonstances, j'ai donné l'ordre aux forces de l'air et de mer des Etats-Unis d'apporter soutien et appui au gouvernement coréen. L'attaque contre la Corée indique clairement, au-delà de tout doute, que le communisme a dépassé le stade de l'emploi de mesures subversives pour conquérir des nations indépendantes, et emploiera maintenant l'invasion armée et la guerre. Le communisme a défié les ordres du conseil de sécurité des Nations Unies, qui ont été proclamés pour préserver la paix internationale et la sécurité. Dans ces circonstances l'occupation de Formose par les forces communistes serait une menace directe à la sécurité de la région du pacifique et aux forces des Etats-Unis, qui accomplissent leur œuvre nécessaire et légale dans cette région ».

Source : *Déclaration du président Truman sur la Corée et l'Extrême-Orient, le Mardi 27 juin 1950 à Washington publié dans le « Le Monde », le 29 juin 1950.*

CONSIGNES

- 1- Présenter l'auteur de la déclaration ci-dessus en indiquant sa nationalité, sa fonction au moment des faits et deux évènements dans lesquels il s'est illustré. (06pts)
- 2- Dégager le contexte historique des faits relatés dans le texte en analysant deux facteurs à l'origine de la crise coréenne. (07 pts)
- 3- Déterminer la portée du document en analysant l'impact de la crise de Corée sur l'évolution du pays et sur les relations américano-soviétiques entre 1953 et 1961. (07pts)

A- GEOGRAPHIE

SUJET 1 : DISSERTATION

CONTEXTE : « Dans un monde globalisé marqué par l'interdépendance des espaces, la disponibilité des ressources constituent un enjeu de compétitivité des économies ». L'espace nord américain avec son extension, la variété de ses paysages géographiques, son poids démographique, parait-il bien loti à cet égard ?

CONSIGNE : A la lumière des propos, montrer en s'appuyant sur trois atouts naturels de nature différente que l'espace nord-américain est une terre généreuse puis analyser deux obstacles naturels qui handicapent le développement économique de la région.

SUJET 2 : COMMENTAIRE DE DOCUMENTS

Thème : Le système-monde entre uniformisation et disparités

Document 1 : Indicateurs socio- économiques de quelques pays du monde en 2020

Indicateurs	Japon	Inde	Mali	Chine	Etats-Unis
PIB (Mds \$)	4.971,32	2.834	17,47	12.062,2	19.484,4
IDH	0,909	0,645	0,434	0,752	0,924
Population (en millions)	126,7	1 339,04	21,22	1 386,3	326,2
IDE (Milliards de dollars)	243	64	6	117	156,32

Source : L'Année stratégique 2021

Document 2 :

L'espace mondial est à la fois unifié par le développement des échanges et très inégalement développé. Ce que l'on nomme la Mondialisation renforce les interdépendances mais génère aussi de nouvelles disparités. L'économie mondiale de plus en plus globale, se structure autour de « centre d'impulsion » situés dans les grandes métropoles des pays développés et qui concentrent l'essentiel des activités à haute valeur ajoutée, des emplois qualifiés du pouvoir économique, politique et culturel...

Eloignées des principaux réseaux de l'économie mondiale, les régions laissées pour compte participent peu aux échanges, font l'objet de peu d'investissements productifs, sont peu attractives pour les placements financiers et constituent non seulement des « Périphéries » mais des « angles morts » du système économique mondial.

Source : Gilles Bernard in *Géographie Terminale, le guide, édition Nathan, Février 2003, pp33-36.*

CONSIGNES :

- 1- A partir du document 1, calculer le PIB/hbt des pays indiqués dans le tableau ci-dessus. (06pts)**
- 2- Représenter sur un même graphique pertinent le PIB/hbt et de l'IDH des pays indiqués dans le tableau (document 1). Commenter le graphique obtenu. (07pts)**
- 3- En vous appuyant des documents 1 et 2, identifier trois (03) facteurs qui expliquent la marginalisation des PMA puis analyser au choix une des facteurs en proposant des stratégies pouvant les permettre de sortir de cette situation. (07pts)**